

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 73»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Утверждаю:  
\_\_\_\_\_  
О.М. Дробышева  
заведующий МАДОУ «Детский сад № 73»  
приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ  
«Лего-ленд»**

**Направленность:** техническая

**Возраст обучающихся:** 3-4 лет (младшая группа)

**Срок реализации:** 2024-2025 учебный год

Составитель: Кашина О.А., воспитатель  
высшей квалификационной категории

г. Березники, 2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-ленд» для детей 3-4 года разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

**Адресат программы:** программа «Лего-ленд» предназначена для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет

**Объем и срок освоения программы:** Срок реализации программы кружка – 8 месяцев в объеме 30 часов. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется в течение учебного года, с 1 октября по 31 мая (аудиторные занятия).

**Особенности организации образовательного процесса:** Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав группы 10 человек.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:** Регулярность занятий: по 1 академическому часу 1 раз в неделю. Аудиторная нагрузка составляет 30 академ. часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 1 час, который приравнивается к 15 минутам занятия. В ходе занятия предусмотрен перерыв на разминку, физ.минутку или малоподвижную игру. Недельная нагрузка на одну группу: 1 академический час.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Создание условий для развития элементарных конструкторских способностей младших дошкольников при создании действующих моделей на основе LEGO– конструирования.

### ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

учить называть детали **лего-конструктора** (кирпичик 1,2,3, клювик, горка, мостик и др.);

- простейшему анализу сооруженных построек (выделять форму, величину, цвет деталей);

- выполнять простейшую конструкцию в соответствии с заданными условиями (ворота для машин);

- сравнивать предметы по длине и ширине;

- обогащать речь словосочетаниями (дорожка красного цвета);

- конструировать по образцу и условиям;

- различать по цвету и форме;

- развивать зрительно-моторную координацию при соединении деталей конструктора, добиваться точности в процессе операционных действий.

- учить воспроизводить в постройке знакомый предмет, находить его конструктивное решение;

- оформлять свой замысел путем предварительного называния будущей постройки;
- развивать и поддерживать замысел в процессе развертывания конструктивной деятельности, помогать его осуществлять;
- формировать умение использовать полученные знания в самостоятельных постройках по замыслу.

**Актуальность программы** заключается в объединении игры с исследовательской и экспериментальной деятельностью, возможностью детей созидать свой собственный мир. Определяется социальным заказом общества на творческую личность, способную осваивать, преобразовывать и создавать новые способы организации своей деятельности, генерировать и реализовывать новые идеи.

**Содержание программы** разработано с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей второй младшей группы.

**Новизна данной программы** состоит в использовании эффективных методов и целенаправленной деятельности, направленных на развитие творческих способностей детей. Развитие способностей к конструированию активизирует мыслительные процессы ребёнка, рождает интерес к творческому решению поставленных задач, изобретательности и самостоятельности, инициативности, стремление к поиску нового и оригинального, а значит, способствует развитию индивидуальности личности ребёнка.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в развитии конструкторских способностей детей через практическую деятельность. Целый ряд специальных практических заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для развития творческих способностей детей.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Количество НОД в неделю	Количество НОД в месяц	Количество НОД в год	Время проведения
1	4	32	15мин.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

На конец первого года обучения дети могут знать и уметь:

1. правила безопасной работы;
2. различать и называть детали конструктора;
3. выполнять постройку: по образцу, по замыслу;
4. поэтапно собирать модель
5. использовать готовые постройки в игре, доводить задуманное до конца.

Результативность выполнения данной программы определяется с помощью устного опроса и наблюдения за ребенком. Все результаты заносятся в мониторинговую карту по LEGO-конструированию и оцениваются по трёхбалльному уровню- «низкий», «средний», «высокий» (см. приложение).

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Выставка моделей
- Фотоотчет для родителей

**Формы:**

- беседы,
- чтение и обсуждение,
- наблюдение,
- игры,
- практическая деятельность

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование разделов и тем	ЧАСЫ
1	«Учимся соединять»	4
2	«Дом и мебель в нем»	4
3	«Вокруг нашего дома»	5
4	« Кто плавает?»	4
5	«Транспорт»	4
6	«Что я маме подарю»	3
7	«Летательные аппараты»	4
8	«Животные»	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>

## Перспективное планирование

№	Тема	Содержание	Неделя
<b>Октябрь</b>			
1	«Что принес нам Степашка ?»	Знакомство с конструктором LEGO. Познакомить с LEGO-детальями ( <i>кирпичик, лапка, клювик, пластина и т. д.</i> ). Закреплять знание цвета и формы.	1 неделя
2	Пирамидка ( <i>башенка</i> )	Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору.	2 неделя
3	Ворота для заборчика	Учить выполнять простейшую конструкцию из LEGO ворота, устанавливать опоры и класть на них перекладину.	3 неделя
4	Мостик через речку	Учить строить мостик, точно соединять строительные детали	4 неделя
<b>Ноябрь</b>			
5	Мы в лесу построим дом	Развивать творческое воображение. Учить строить дом из LEGO. Учить подражать звукам и движениям персонажей ( <i>медведя, лисы, зайца</i> ).	1 неделя
6	Мебель для кухни	Учить строить стол и стул. Запоминать название предметов мебели.	2 неделя
7	Мебель для комнаты	Учить строить диван. Развивать способность выделять в предметах их функциональные части. Учить анализировать образец.	3 неделя
8	Мебель для спальни	Учить строить кровать. Развивать способность выделять в предметах их функциональные части.	4 неделя
<b>Декабрь</b>			
9	Навес для машины.	Учить конструировать стены с крышей для автомобиля, играть с машиной и навесом.	1 неделя
10	Горка для ребят	Продолжать знакомить с детской площадкой, развивать память и наблюдательность.	2 неделя
11	Вольер для животных	Учить строить и увеличивать вольер за счет добавления деталей. Закреплять понятия « <i>высокий</i> », « <i>низкий</i> ».	3 неделя
12	Елочка	Познакомить с постройкой елочки, соединению частей постройки в одно целое. Учить строить постройки, уметь выслушивать до конца словесное объяснение.	4 неделя

<b>Январь</b>			
13	Утята в озере	Учить слушать стихотворение. Строить из конструктора утят.	1 неделя
14	Волшебные рыбки	Рассказать о рыбах. Учить строить рыб из конструктора.	2 неделя
15	Крокодил	Продолжать знакомить с водоплавающими. Учить строить крокодила.	3 неделя
16	Кто плавает? По замыслу	Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	4 неделя
<b>Февраль</b>			
17	Машина с прицепом	Учить строить машину с прицепом. Развивать навыки конструирования.	1 неделя
18	Кораблик	Рассказать о кораблях. Учить строить более сложную постройку. Развивать внимание, навыки конструирования.	2 неделя
19	Поезд	Учить строить поезд, подбирать детали. Развивать навыки конструирования.	3 неделя
20	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	4 неделя
<b>Март</b>			
21	Цветочек для мамы	Учить подбирать детали по цвету, называть составные части цветка.	1 неделя
22	Корзинка	Формировать у детей представление о величине предмета (высокий - низкий). Учить называть детали по цвету. Развивать мелкую моторику рук. Познакомить со способами соединения деталей.	2 неделя
23	Заборы разной ширины	Формировать у детей представления о величине предметов «широкий»- «узкий», о способах соединения деталей при постройке разных заборов	3 неделя
24	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу.	4 неделя
<b>Апрель</b>			

25	Ракета	Рассказать о космосе. Учить строить ракету.	1 неделя
26	Самолет	Учить строить самолет. Называть части.	2 неделя
27	Вертолет	Учить выполнять пропеллер и насаживать на корпус вертолета	3 неделя
28	Что летает? По замыслу	Продолжать учить обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.	4 неделя
		<b>Май</b>	
29	Заяц	Учить детей составлять фигурку зайца из конструктора ЛЕСО, скреплять детали (кирпичики)	1 неделя
30	Жираф	Учить детей составлять фигуру жирафа из конструктора ЛЕСО, передавать отличительные черты	2 неделя
31	Собачка	Учить детей составлять собачку из конструктора ЛЕСО, подбирать детали.	3 неделя
32	Моё любимое животное	Закреплять полученные навыки. Учить обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.	4 неделя

### **Материально-техническое обеспечение**

#### **Оборудование и программное обеспечение:**

- Лего-конструктор
- Магнитная доска
- Образцы из конструктора и фотографии образцов

#### **Перечень литературных источников**

- Русских И. А. «LEGO-конструирование в ДОУ – шаг к техническому творчеству»
- Фешиной Е. В. «Лего-конструирование в детском саду».- Пособие для педагогов. М. : изд. Сфера, 2012г.

**Список детей, посещающих  
кружок «Лего-ленд»  
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)**

- 1. Безрукова Варя**
- 2. Белюшина Полина**
- 3. Богатиков Тимофей**
- 4. Курдюкова Маруся**
- 5. Маковичук Марк**
- 6. Мишарин Иван**
- 7. Моденов Трофим**
- 8. Мурасов Сергей**
- 9. Плотникова Яна**
- 10. Савин Илья**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962832

Владелец Дробышева Ольга Михайловна

Действителен с 04.10.2024 по 04.10.2025