

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения  
«Детский сад № 73»

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
От «19» 09 2025

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 73»  
  
О.М. Дробышева  
Приказ № 25 от 19.09 2025г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ**

**«Мультстудия»**

***Направленность: техническая***

***Возраст обучающихся: 5-6 лет***

***Срок реализации: 1 год***

Составитель: Абакумова Т.А.,  
воспитатель высшей  
квалификационной категории

Березники, 2025г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Мультстудия» для детей 5-6 лет разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

**Адресат программы:** программа «Мультстудия» предназначена для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет

**Объем и срок освоения программы:** Срок реализации программы кружка – 8 месяцев в объеме 30 часов. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется в течение учебного года, с 1 октября по 31 мая (аудиторные занятия).

**Особенности организации образовательного процесса:** Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 10 – 12 человек.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:** Регулярность занятий: по 1 академическому часу 1 раз в неделю. Аудиторная нагрузка составляет 30 академ. часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 1 час, который приравнивается к 30 минутам занятия. В ходе занятия предусмотрен перерыв на разминку, физ.минутку или малоподвижную игру. Недельная нагрузка на одну группу: 1 академический час.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** создание условий для творческой самореализации детей старшего дошкольного возраста и развития основ технического мышления в процессе создания собственного медиапродукта (мультфильма).

### ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- познакомить детей с историей возникновения и видами анимации;
- познакомить детей с технологией создания анимационного фильма;
- познакомить детей с шедеврами мировой анимации;
- обучать различным видам анимационной деятельности с использованиемразнообразных приемов и различных художественных материалов;
- развивать творческое мышление и воображение;
- развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.
- поддерживать стремление детей к отражению своих представлений посредством анимационного творчества;

- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду сверстников и его результатам;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Актуальность программы заключается в создании условий для ознакомления дошкольников с основами медийных и цифровых технологий, интеграции совместной продуктивной деятельности взрослого с детьми на основе синтеза художественного и технического творчества. Содержание программы разработано с учетом парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (авт. Т.В.Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин).

Новизна данной программы состоит в использовании интегрированного подхода, сочетающего изучение технических аспектов анимации и компьютерных технологий с созданием сценария, героев, объектов в различных техниках и практических занятий, связанных с работой с программным продуктом, в организации социально-значимой практической деятельности (показ отснятых мультфильмов дошкольниками).

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для проявления дошкольниками творчества, инициативы, формирования навыков самоорганизации, коммуникации и сотрудничества, расширении осведомленности в области информационно-коммуникационных технологий. Дети приобретают опыт работы с информационными объектами, с помощью

которых осуществляется съёмка, монтаж, озвучание и просмотр авторского продукта. Помимо этого анимация даёт детям возможность проявить свои способности в рисовании, различных видах прикладного искусства, речевом развитии.

#### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

| Количество НОД в<br>неделю | Количество НОД в<br>месяц | Количество НОД<br>в год | Время<br>проведения |
|----------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1                          | 4                         | 32                      | 30м.                |

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

На конец первого года обучения дети могут знать и уметь:

- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- название и назначение инструментов для работы с бумагой и пластилином;
- способы соединения деталей из бумаги и пластилина;
- особенности материалов техники анимационной деятельности;

- определить порядок действий, планировать этапы своей работы;
- пользоваться инструментами и графическими материалами (карандашами, гуашью, акварелью, тушью, кистью, палитрой, белой и цветной бумагой).
- различать и передавать в рисунке ближние и дальние предметы;
- передавать движения фигур человека и животных;
- проявлять творчество в создании своей работы;
- владеть простейшими навыками работы с фотоаппаратом;
- имеет представления о причинно-следственных связях;
- знаком с новыми словами, явлениями, ситуациями.

### **Формы:**

- беседы,
- чтение и обсуждение,
- наблюдение,
- игры,
- практическая деятельность (создание мультфильма)

## **КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| № п/п         | Наименование разделов и тем           | ЧАСЫ      |
|---------------|---------------------------------------|-----------|
| 1             | «За кулисами мультфильма»             | 4         |
| 2             | «Сказочная история»                   | 5         |
| 3             | «Речь. Эмоции»                        | 4         |
| 4             | «Рисуем сказку. Перекладная анимация» | 4         |
| 5             | «Сочиняем мультфильм»                 | 4         |
| 6             | «Видео открытка»                      | 2         |
| 7             | «Предметная анимация»                 | 2         |
| 8             | «Пластилиновая анимация»              | 4         |
| 9             | «Лего анимация»                       | 3         |
| <b>ИТОГО:</b> |                                       | <b>32</b> |

## **Перспективное планирование Первый год обучения**

| №                                        | Тема                    | Содержание                                                                                                                                                                         | Неделя   |
|------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Октябрь «За кулисами мультфильма»</b> |                         |                                                                                                                                                                                    |          |
| 1                                        | Что такое мультфильм?   | -знакомство с мультстудией;<br>-обсуждение известных детских мультфильмов;<br>-обсуждение роли мультфильма в жизни ребенка;                                                        | 1 неделя |
| 2                                        | Обратная сторона экрана | -знакомство детей с различными анимационными техниками;<br>-знакомство с материалами, из которых можно изготовить мультфильм;<br>-просмотр мультфильмов, созданных другими детьми; | 2 неделя |

|                                   |                                    |                                                                                                                                                                                      |             |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3                                 | Шаг за шагом                       | -знакомство детей с важными этапами создания мультфильма: сюжет, персонажи, декорации, озвучивание;<br>-обсуждение данных составляющих на примере мультфильма "Пластилиновая ворона" | 3<br>неделя |
| 4                                 | Персонаж - кто это?                | -знакомство детей с характеристиками персонажа (характер, мимика, жесты, движения);<br>-создание собственного персонажа (рисунок и рассказ о нем);                                   | 4 неделя    |
| 5                                 | Сюжет. Сказочная история           | -знакомство детей с правилами составления сюжета (завязка, развязка, заключение);<br>-упражнение "Составление рассказа по картинке"<br>- лепка героев из пластилина                  | 5 неделя    |
| <b>Ноябрь «Сказочная история»</b> |                                    |                                                                                                                                                                                      |             |
| 6                                 | Декорации. Построим волшебный мир. | -изучение способов изготовления декораций;<br>-знакомство с различными материалами;<br>-изготовлений декораций по придуманному сюжету                                                | 1 неделя    |
| 7                                 | Камера - мотор!                    | -знакомство детей с приборами, необходимыми для съемки мультфильма;<br>-обучение технике безопасности в мультстудии;<br>-съемка мультфильма по заранее написанному сюжету            | 2<br>неделя |
| 8                                 | Говорим и показываем               | -продолжение съемки мультфильма;<br>-озвучивание и монтаж мультфильма;<br>-просмотр мультфильма, обсуждение проделанной работы;                                                      | 3 неделя    |
| 9                                 | Фильм, фильм, фильм!               | -презентация готового мультфильма родителям, детям других групп, педагогам;<br>-обсуждение полученных результатов;<br>-викторина для детей "Что мы знаем о мультфильме"              | 4 неделя    |
| <b>Декабрь «Речь. Эмоции»</b>     |                                    |                                                                                                                                                                                      |             |
| 10                                | "Бумажные человечки"               | Рисование и вырезание героев из бумаги (дети раскрашивают готовые заготовки для удобства).                                                                                           | 1 неделя    |
| 11                                | "Танцующие фигуры".                | Учимся оживлять бумажных человечков: поднимать руку, шагать ногой. Съемка простого танца.                                                                                            | 2 неделя    |
| 12                                | "Новогодний хоровод".              | Создание зимнего фона. Съемка сцены, где все герои водят хоровод вокруг елки.                                                                                                        | 3 неделя    |
| 13                                | "Новогодний мультсюрприз"          | Озвучка мультфильма (песня "В лесу родилась елочка"), монтаж и просмотр.                                                                                                             | 4 неделя    |
| <b>Январь «Создаем сказку»</b>    |                                    |                                                                                                                                                                                      |             |
| 14                                | Мультфильм «Колобок»               | Разбор сюжета сказки «колобок»<br>определение персонажей, декораций.<br>подготовка персонажей и декораций.                                                                           | 1 неделя    |
| 15                                | Мультфильм «Колобок»               | покадровая съемка сказки.<br>озвучивание, монтаж видео.                                                                                                                              | 2 неделя    |
| 16                                | Мультфильм «Колобок»               | Продолжение съемки сказки: озвучивание сказки.<br>Монтаж видео                                                                                                                       | 3 неделя    |

|    |                                        |                                                                                                                                   |          |
|----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    | <b>Февраль «Сочиняем мультфильм»</b>   |                                                                                                                                   |          |
| 17 | "Волшебная манка"                      | Знакомство с материалом. Рисование манкой на световых столах (или просто на темном фоне) статичных картинок: солнце, елка, домик. | 1 неделя |
| 18 | "Зимняя сказка"                        | Коллективное создание сюжета и съемка короткого мультфильма-метаморфоз.                                                           | 2 неделя |
| 19 | Поздравление «с 23 февраля»            | Определение сюжета поздравления. Подготовка декораций, персонажей.                                                                | 3 неделя |
| 20 | Поздравление «с 23 февраля»            | Покадровая съемка сказки. Озвучивание, монтаж видео.                                                                              | 4 неделя |
|    | <b>Март «Видеооткрытка»</b>            |                                                                                                                                   |          |
| 21 | «Видео открытка для мамы»              | Определение сюжета поздравления. Подготовка декораций, персонажей.                                                                | 1 неделя |
| 22 | «Видео открытка для мамы»              | Покадровая съемка сказки. Озвучивание, монтаж видео.                                                                              | 2 неделя |
| 23 | "Танцующие кубики".                    | Анимация строительных кубиков: постройка башни, которая затем разбирается.                                                        |          |
| 24 | "Лего-история"                         | Создание короткого сюжета с фигурками Лего.                                                                                       |          |
|    | <b>Апрель «Пластилиновая анимация»</b> |                                                                                                                                   |          |
| 25 | «Полет в космос»                       | Придумать сюжет, Подготовка персонажей, декораций.                                                                                | 3 неделя |
| 26 | «Полет в космос» (продолжение)         | Покадровая съемка . Озвучивание, монтаж видео.                                                                                    | 4 неделя |
| 27 | «Весна»                                | Придумать сюжет, отражающий наступление весны. Подготовка персонажей. Подготовка персонажей.                                      |          |
| 28 | «Удивительная почва»                   | Покадровая съемка сказки.                                                                                                         |          |
| 29 | «Удивительная почва»                   | Озвучивание, монтаж видео.                                                                                                        |          |
|    | <b>Май «Лего анимация»</b>             |                                                                                                                                   |          |
| 30 | «Лесная история»                       | Придумывание сюжета сказки, его персонажей и их характера. Определение персонажей, декораций. Подготовка персонажей и декораций.  | 1 неделя |
| 31 | «Лесная история»                       | Покадровая съемка сказки. Озвучивание, монтаж видео                                                                               | 2 неделя |

|    |                                       |                                                                                             |          |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 32 | Подведение итогов проделанной работы. | просмотр мультфильмов, снятых за время занятий;<br>-обмен впечатлениями, подведение итогов; | 3 неделя |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

## **Материально-техническое обеспечение**

### **Оборудование и программное обеспечение анимационной студии:**

- Детская мультстудия;
- программа с функцией по кадровой съемки;
- компьютер с программой для обработки отснятого материала (монтаж осуществлялся в программе Movie Maker);
- подборка музыкальных произведений (для звукового оформления мультфильма);
- диктофон и микрофон, подключенный к компьютеру для записи голоса (звуковое решение мультфильма);
- художественные и иные материалы для создания изображений (бумага, краски, кисти, карандаши, фломастеры, ножницы, проволока и другие).
- флеш-накопители для записи и хранения материалов;
- устройство для просмотра мультипликационных фильмов: проектор с экраном или монитор компьютера.

### **Перечень литературных источников**

1. Бабиченко Д.Н. Искусство мультипликации. – М.: Искусство, 1964
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. – М., 2010.
3. Матвеева О., Мультипликация в детском саду // Ребёнок в детском саду, 2006.
4. Художники советского мультфильма. – М.: Советский художник, 1978
5. Обучающие видео по созданию мультфильмов. Видеосервис YouTube.
6. Иткин, В.Д. Что делает мультипликационный фильм интересным
7. В.Д. Иткин // Искусство в школе.- 2006.- № 1.-с.52-53.
8. Зейц, М.В. Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница/М.В. Зейц.- М.: ИНТ, 2010.-252 с.
9. Казакова Р.Г., Мацкевич Ж.В. Смотрим и рисуем мультфильмы. Методическое пособие. М.,2013 – 125с.
- 10.Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
- 11.Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» инструкция в вопросах и ответах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962832

Владелец Дробышева Ольга Михайловна

Действителен с 04.10.2024 по 04.10.2025