

Рассмотрен и рекомендован к  
утверждению педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 73»  
Протокол № 4 от 02.03.2026

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 73»  
за 2025 год**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения проведено самообследование МАДОУ «Детский сад № 73» (Приказ № 19 от 04.02.2026 по МАДОУ «Детский сад № 73»). В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качество кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

## **Общие сведения об образовательной организации**

**Таблица 1 Сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» (далее – МАДОУ «Детский сад №73»)
Руководитель	<b>Заведующий</b> МАДОУ «Детский сад № 73» - Дробышева Ольга Михайловна
Адрес организации	Юридический адрес: 618419, Пермский край, г. Березники, ул. Челюскинцев, 87. Место нахождения (фактический адрес): 618419, Пермский край, г. Березники, ул. Челюскинцев, 87 (корпус №1), ул. Свердлова, 25 (корпус №2)
Адрес электронной почты	E-mail: <a href="mailto:sad73-brz@dou.permkrai.ru">sad73-brz@dou.permkrai.ru</a>
Сайт	<a href="https://ds73.tvoyasadik.ru">https://ds73.tvoyasadik.ru</a>
Учредитель	Муниципальный округ город Березники Пермского края в лице Управления образования администрации города Березники
Год основания детского сада	1975 г.
Лицензия	23.10.2014 г. №3588 выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Серия 59Л01 №0001383
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Основной вид	Реализация основных общеобразовательных программ

деятельности	дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Форма собственности	Муниципальная
Тип	Дошкольное образовательное учреждение

Деятельность учреждения определяется и регулируется следующими правоустанавливающими документами:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Конвенцией о правах ребенка;
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Государственной лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 59 ЛО1 № 35887 от 23.10.2014 г. выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края бессрочная;
- ✓ Уставом МАДОУ «Детский сад № 73» г. Березники.

## **Аналитическая часть**

### **I. Образовательная деятельность.**

В 2025 году образовательный процесс в учреждении осуществлялся по образовательной программе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73» (далее – «Программа») разработанной в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Программа предназначена для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на достижение следующих целей: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы первостепенное значение придавалось решению следующих задач:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение содержания и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Показателем качественной реализации ООП ДО является участие детей в конкурсах, соревнованиях разного уровня. Доля воспитанников, участников конкурсов в 2025 учебном году – 58% детей, что на 3% выше 2024 года. Хочется отметить результативное участие в конкурсах детского творчества и фестивалях: «Супер-Кроха – 2025» - 3 место, «Золотые ворота» - 1 место, «Зеленый огонек», «Дарования Прикамья» - 3 место, «Агитбригады по ПДД» - 1 место, «УМКА» - 3 место, «Искорка», «Фонематика» - 2 место, «Театральная весна» - 2 место и др.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

С марта 2025 года педагогический коллектив внедряет в практику работы Программу просвещения родителей (законных представителей) детей

младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом МАДОУ «Детский сад №73» от 22.04.2025г.11.12.2024 № 50.

Приказ Управления образования от 21.04.2025 №04-01-03-509 «Об организации работы поэтапному внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации на территории города Березники» укрепил наши позиции в краевой инновационной площадке, а разработанная муниципальная «Дорожная карта» дала направления на дальнейшую деятельность.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого разработали и утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

В рамках воспитательно-образовательной деятельности педагоги дошкольного учреждения активно внедряли Программу «Орлята-Дошколята», направленную на развитие социальных компетенций, патриотического воспитания и формирование основ коллективизма у воспитанников. Основные этапы реализации:

- Разработан детальный план мероприятий с учетом возрастных особенностей детей и современных педагогических подходов.
- Систематически проводятся тематические занятия, творческие мастер-классы, спортивные и игровые мероприятия в соответствии с программой.
- Организовано взаимодействие с родителями для поддержки инициатив и вовлечения семей в образовательный процесс.

В течение 2025 года образовательная программа дошкольного учреждения корректировалась. В данный период пересмотрен календарный план воспитательной работы, УМК.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В 2025 году, в соответствии с Уставом, утвержденным приказом управления образования администрации г. Березники от 21.07.2022 № 04-01-03-753, органами управления Учреждением являлись:

- Заведующий;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников МАДОУ «Детский сад № 73»;

- Педагогический совет.

Текущее руководство деятельностью учреждения осуществлял заведующий.

За анализируемый период Наблюдательным советом проведено 2 очных заседания и 7 заочных.

В 2025 учебном году в соответствии с годовым планом работы проведены Педагогические советы:

- «Система дошкольного образования: от качества условий к качеству результата»;
- «Современное дошкольное образование: ориентир на СЕМЬЮ»;
- «Современные аспекты формирования духовно-нравственных ценностей, основ патриотизма у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО»;
- «Педагогический старт: приоритетные направления работы ДОО в новом учебном году».

На Общих собраниях работников МАДОУ «Детский сад № 73» решались вопросы безопасных условий осуществления образовательного процесса, работа в режиме эпидемий, а также рассмотрение и принятие Коллективного договора на 2025-2028 годы.

Трудовые отношения работников регулируются трудовым договором (контрактом) в соответствии с трудовым кодексом РФ.

Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел и перечнем документации дошкольного образовательного учреждения. Продолжалась работа по внедрению электронного документооборота.

Обязанности между административными работниками распределены согласно должностным инструкциям. Соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов: ежегодно проводится инвентаризация материальных ценностей. Имеются данные инвентаризационных описей. В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса.

Дошкольная образовательная организация функционирует на основе финансовой самостоятельности, имеет свой баланс, расчетный счет, печать, является юридическим лицом.

В соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и стратегией развития образовательной организации, педагогический коллектив успешно разработал и защитил Программу развития ДОУ на период 2025–2030 гг.

Программа получила положительную оценку городского экспертно-методического совета.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы

проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализ усвоения основной общеобразовательной программы детьми на 31.05.2025, показал следующие результаты – дети освоили программу на 90%, что ниже уровня 2024 года, на 1%. Высоких результатов дети достигли в изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности. Испытывают затруднения в коммуникативно-речевой, исследовательской, познавательной.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на май 2025 года выглядят следующим образом:

Таблица 2 Результаты качества усвоения программы детьми

Уровень	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
развития воспитанников в рамках целевых ориентиров								
	44	17%	193	73,2%	26	9,8%	237	90%
Качество освоения	49	19%	202	77%	12	4%	251	96%

Данные обследования психического развития детей раннего возраста помогли педагогам определить зону актуального и индивидуального развития. Сравнительные данные показывают: дети приобрели опыт самостоятельных действий, адаптационный период в данном году проходил у 90% детей в «легкой и средней форме» (по данным адаптационных листов).

В марте - апреле 2025 в ДОУ проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности по методике Е.А.Екжановой.

Таблица 3 Результаты готовности выпускников к школе

Количество детей выпускников в ДОУ		Количество детей, готовых к обучению в школе (%)	Количество детей, не готовых к школе («беда») (%)	Не приняли участие в скрининге (кол-во детей) (%)
Всего	Из них ОВЗ (%)			
46	8 (19%)	38 (100%)	0	0

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста с нарушениями развития речи и задержкой психического развития, в ДОУ продолжают функционировать комбинированные группы (6 групп). В 2025 учебном году в них занимались 132 ребенка, в том числе 25 детей с ОВ, из них:

- 16 детей с ТНР;
- 8 – детей с ЗПР;

- 1 ребенок РАС.

В ходе коррекционно-развивающей работы на конец года положительную динамику показали 100% детей, зачисленных в комбинированные группы. Из них: с чистой речью выпущено 7 человек; речь значительно улучшена 20 детей.

Дети, испытывающие трудности в освоении образовательной программы, проходили обследование на городской психолого-медико-педагогической комиссии с целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения. В течение 2025 года ПМПК прошли – 20 детей. При сотрудничестве со Службой психолого-педагогической реабилитации и коррекции детей и подростков МАУ ЦСОиРО дети с ограниченными возможностями здоровья прошли комплексное обследование, получили заключение и рекомендации. На основании заключения ПМПК в учреждении организована коррекционно-развивающая работа, разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования для воспитанников с ТНР, ЗПР и РАС в соответствии с ФООП ДО, планы коррекционных мероприятий с детьми, составлены индивидуальные образовательные маршруты.

Эффективность коррекционно-развивающей работы обусловлена четкой организацией коррекционно-педагогического процесса, преемственностью в работе учителя-логопеда, специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей).

#### **IV. Организация учебного процесса.**

Согласно лицензии от 23.09.2014 (серия 59ЛО1 № РО №0001383) учреждение осуществляло образовательную деятельность по общеразвивающим программам дошкольного образования.

Учреждение работало по 5-и дневной рабочей неделе с перерывом на выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни, длительность пребывания детей – 12 часов (с 7.00 ч. до 19.00 ч.).

С января 2025 года в учреждении функционировало 12 групп, в том числе 4 группы – для детей раннего возраста и 8 групп для детей дошкольного возраста, которые посещало 263 ребенка.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 73» и адаптированными образовательными программами МАДОУ «Детский сад № 73» для детей с ТНР, ЗПР и РАС.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2025 году укомплектованность кадрами составила 100%. Общее количество сотрудников – 51 человек, из них: административные работники: 1 – заведующий, 2 – заместителя; педагогических работников – 28 человек, в том числе: 24 воспитателя, 4 специалиста – 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Таблица 4. Сведения о педагогическом коллективе МАДОУ «Детский сад № 73» на 31.12.2025 г.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории	Количество педагогических работников, имеющих образование
высшая квалификационная категория – 15 чел. (53,5%)	высшее образование – 11 чел. (39%) – из них высшее педагогическое – 10 чел. (35%)
первая квалификационная категория – 7 чел. (25 %)	среднее профессиональное образование – 17 чел. (60%), из них педагогическое – 14 чел. (50%)
соответствие занимаемой должности – 4 чел. (14,5%)	
без соответствия занимаемой должности – 2 чел. (7%) *	

\*(менее 2 лет)

Таблица 5. Возрастной состав педагогических работников на 31.12.2025 г.

педагогические работники	общее количество педагогических работников	из них по возрасту (число полных лет по состоянию на 31.12.2025 г.)				
		до 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-55 лет	старше 56 лет
все педагогических работников	30	1	2	3	20	4
Руководитель и заместитель	2				1	1
воспитатели	24	1	1	2	17	3
узкие специалисты	4	0	1	1	2	0

- В ДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников:
- разработан перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения

аттестации, повышения квалификации, участия в мероприятиях разного уровня, через самообразование и открытые показы практической работы с детьми, трансляция опыта.

- в ДОУ созданы организационные и материальные условия, стимулирующие педагогов к участию в работе по повышению квалификации, функционирует система повышения квалификации с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей ДОУ.
- В течение трех лет в дошкольном учреждении внедряется целевая модель наставничества.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО не менее 16 часов. 6 педагогов 21% педагогов прошли КПК по направлению коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ: «Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и ФАОП» (свыше 36 ч.). В 2026 году, ответственному лицу, предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на реализацию Программы просвещения родителей и взаимодействие с детьми с ОВЗ.

#### Участие в конкурсах профессионального мастерства:

В 2025 учебном году педагоги детского сада участвовали в конкурсах различного уровня, а также в научно-практических конференциях, обобщали опыт работы на городском уровне и выше.

Наиболее значимые из них:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025» - призеры;
- Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Воспитание в ДОУ: время возможностей» – 2 место;
- Городской конкурс профессионального мастерства командной интеллектуальной игры «Моя IT –идея» - победители;
- Городской конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения - 1 место;
- Городской конкурс stem творчества среди ДОУ «Pro-STEM» (МАУ «ЦСОиРО») – 2 человека, призеры.
- Муниципальный конкурс «Призвание учить» - участники.
- Краевой конкурс методических материалов для педагогов, работающих с детьми раннего возраста «Малышок» - победители и призеры.
- Городской конкурс «Играй, Понимай, Чувствуй» - 1 место.
- Всероссийский конкурс «Логопед года и К – 2025» - 1 место.

#### Распространение опыта работы педагогов:

- Краевой фестиваль педагогических инноваций «КАРАПУЗ – ФЕСТ».
- Краевой форум «Ранний возраст: новый вектор развития».
- Краевая экспертная сессия дошкольного образования «Просветительская деятельность как процесс активизации воспитательного потенциала семьи дошкольника».
- Краевой методический фестиваль «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в детском саду: актуальные задачи, воспитательные практики».

- Краевой фестиваль педагогических инициатив «Родитель в теме: информируем, учим, делаем вместе» и др.

В прошедшем году достигнуты определенные успехи в совершенствовании профессионального мастерства педагогов через систему методической работы. Проведены педагогические советы, фестивали педагогического мастерства, индивидуальные консультации, семинары-тренинги, открытые мероприятия, смотр-конкурсы, педагоги направлялись на курсы повышения квалификации, занимались самообразованием через участие в вебинарах, онлайн-семинарах и марафонах.

С 1 марта 2025 года снижена бюрократическая нагрузка на педагогов дошкольного образования. Согласно приказу Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости. В целях оптимизации рабочего времени педагогического коллектива и повышения эффективности образовательного процесса был разработан План мероприятий (дорожная карта) по снижению бюрократической нагрузки на педагогов МАДОУ «Детский сад № 73». Работа по дальнейшему совершенствованию системы продолжается, включая мониторинг эффективности изменений и корректировку документа по мере необходимости.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения.**

В детском саду в 2025 году, как и в предыдущие годы, велась работа по совершенствованию условий для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников, осуществления оздоровительной деятельности, по созданию оптимальной предметно-пространственной развивающей среды, соответствующей ФОП ДО

В группах для детей раннего возраста (до 3-х лет) имеется игровой материал: мозаики, матрешки, пирамидки, разноцветные кубики, мячи, машинки, куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, игровой домик и др. В специально отведенных местах сосредоточен материал для музыкального развития, продуктивной и творческой деятельности детей. Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе, и не мешал сверстникам. Выделено пространство для совместных игр детей. Для развития мелкой моторики, сенсорики в группах имеется оригинальный дидактический материал фабричного образца и изготовленный сотрудниками (сенсорные коробочки, по разным направлениям работы).

Созданы условия для развития детей дошкольного возраста. Групповые помещения оснащены разнообразным оборудованием и дидактическими средствами для развития детей по всем областям, предусмотренным образовательной программой дошкольного образования. В каждой группе в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для художественного творчества: бумага разных видов, форматов, цветов, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, природный и бросовый материал, шаблоны, трафареты, печати и др.

Для формирования у детей математических представлений имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения счету, развития

представлений о величине и форме предметов, о числе и количестве, о пространстве и времени. В 2025 учебном году пересмотрено УМК в соответствии с ФОП ДО, приобретены учебно-наглядные и дидактические средства обучения: «Обучения дошкольников грамоте» автор Журова и Дурова, наглядно-демонстрационные пособия к программе, дидактические материалы; региональная программа развития финансовой грамотности «Открытия Феечки Копеечки»; УМК к программе «Теремок» для детей раннего возраста.

Для конструктивной деятельности имеется мелкий и крупный строительный материал, мелкие игрушки, альбомы с образцами построек, таблицами, схемами, моделями, в группах старшего дошкольного возраста имеются наборы LEGO® Education «Планета STEAM». В 2025 учебном году приобретены конструктора GIGO – животные, GIGO – машины, GIGO – блоки и шестеренки, приобрели доску для набора «Занимательные кубики» и детскую развивающую доску GIGO.

В группах созданы условия для развития познавательной деятельности: имеются подборки книг, альбомы, игры, макеты, знакомящие с историей, бытом, трудом разных народов, с техническими достижениями человечества.

В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, фонотека, нотная и методическая литература, портреты композиторов детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, цимбалы и др.), музыкально-дидактические игры и пособия, игрушки и др.

Созданы материально-технические условия для оказания коррекционной помощи детям с нарушениями речи, с ЗПР, с РАС: имеются отдельные кабинеты для коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Ориентация детского сада на развитие требует современного уровня внешней и внутренней информационной обеспеченности. Учреждение обеспечено необходимыми нормативно-правовыми документами федерального, регионального, городского и локального уровня, доступ к которым имеют все педагоги. В учреждении создан достаточный библиотечный фонд из профессионально значимых изданий периодической печати и научно-методической литературы, прослеживается устойчивая тенденция его развития.

В учреждении имеется необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

№ п/п	наименование	количество
1.	Компьютер	8
2.	Многофункциональное устройство	8
3.	Принтер	6
4.	Проектор	2
5.	Музыкальный центр	6
6.	Телевизор	2
7.	Ноутбук	5
8.	Интерактивная доска	1
9.	Панель со встроенным компьютером Android (интерактивная панель в комплекте с мобильной настройкой)	1

10.	Набор для развития творчества (Мультстудия для кукольной анимации)	2
11.	Набор для развития творчества (Планшет для рисования песком)	

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы ДООУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

ДООУ имеет электронную почту, действующий официальный сайт в сети «Интернет». Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-коммуникационных сетях: на сайте ДООУ, «МАХ», «ВКонтакте».

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

Для осуществления образовательной деятельности детский сад располагает 12 групповыми блоками (4 группы в корпусе № 1 и 8 групп в корпусе № 2), музыкальным залом (в каждом корпусе), физкультурным залом (в корпусе № 2), логопедическим кабинетом (в корпусе № 1,2), кабинетом психолога, комнатами для дополнительных образовательных услуг (корпус №1,2).

Администрация детского сада уделяет большое внимание обеспечению безопасности воспитанников и работников учреждения. Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожной сигнализации.

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивают органы здравоохранения в соответствии с договором от 12.01.2023 года. Медицинские блоки имеются в обоих корпусах и включают в себя смотровой и процедурный кабинеты, кабинет врача, изолятор, оснащены всем необходимым оборудованием в соответствии с санитарными нормами и требованиями, имеют лицензию (серия ЛО-59 0007173 № ЛО-59-01-005520 от 11.12.2020 выдана ГБУЗ ПК "КБ им. Вагнера Е.А" г. Березники).

Финансовое обеспечение осуществлялось Учредителем за счет субсидий краевого бюджета на основе нормативов подушевого финансирования в соответствии с муниципальным заданием и планом ФХД на 2025 год.

Проделана большая работа по улучшению материально-технической базы. Продолжает оставаться актуальной задача приведения предметно-развивающей среды в соответствие с требованиями ФОП ДО.

## **VIII. Внутренняя система оценки качества образования.**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении осуществлялось в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 73» (утверждено приказом от 01.09.2017 № 65). Целью функционирования системы оценки качества образования являлось установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении федеральным государственным

образовательным стандартам дошкольного образования.

Определять ход достижения поставленных целей и причины отклонений от заданных параметров позволяет созданная в учреждении служба мониторинга, которая действовала в следующих направлениях:

- качество организации образовательного процесса;
- качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

В течение 2025 года к оценке качества дошкольного образования помимо управленческого персонала привлекались педагогические работники через организацию работы педагогического совета, временных экспертных комиссий, творческих и проблемных групп, а также родители (законные представители) воспитанников через организацию анкетирования, дней открытых дверей, участие в жюри различных конкурсов.

Построенный таким образом мониторинг способствовал демократизации управления, поскольку предусматривал включение всех участников образовательного процесса в пространство аналитико-прогностической деятельности, что позволило повысить мотивацию людей на решение выявляемых проблем.

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 4 марта 2025 г. № 26-01-06-220 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на территории Пермского края в 2025 году» в МАДОУ «Детский сад № 73» в октябре 2025 г. проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. В независимой оценке приняло участие более 40% родителей (законных представителей детей) дошкольного учреждения.

В результате комплексной оценки получили следующие результаты: респондентов на 100% устраивает: открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность и вежливость работников; 94% родителей готовы рекомендовать ДОО родственникам и знакомым. Однако 14% респондентов не удовлетворены доступностью услуг для инвалидов и 0,5% респондентов условиями ведения образовательной деятельности. Для решения данной проблемы разработан план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО.

**Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 73»  
в 2025 учебном году:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	263
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	263
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	68
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	195
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	263/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	263/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	25/9,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	25/9,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	25/9,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	11/39%

	педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/78,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	15/53,5%
1.8.2	Первая	человек/%	7/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9,4%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	273,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий



О.М.Дробышева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968110

Владелец Дробышева Ольга Михайловна

Действителен с 08.10.2025 по 08.10.2026